

REVISIÓN DE INVESTIGACIONES EN TORNO AL EJERCICIO PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL

Kontxesi Berrio-Otxoa

Ainhoa Berasaluze

UPV/EHU

Resumen

La comunicación recoge los resultados de la exhaustiva revisión bibliográfica y análisis documental llevado a cabo como fase inicial de una investigación sobre la realidad profesional del Trabajo Social en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Concretamente, se realiza un análisis de investigaciones que han tenido por objeto de estudio la profesión. Paralelamente, los resultados obtenidos, que vendrían a ser una fotografía de la producción científica sobre el Trabajo Social en el estado español, nos introducen en un tema de gran interés y preocupación en la disciplina como es, el ámbito de la investigación científica y la construcción de conocimiento.

Palabras clave: trabajo social, ejercicio profesional, perfil socio-profesional, estudio, investigación.

Abstract

This paper presents the results of an exhaustive bibliographical review and documentary analysis made on the context of an initial phase of a research on the Social Work's reality. Specifically, we have made an analysis of researches that have taken this Profession as research object. At the same time, the results introduce us in a topic that has got a great interest in the Discipline, as the scientific research and the construction of knowledge. Finally, it would be the photography of the Social Work's scientific production in the Spanish State.

Key words: social work, professional training, socio-professional profile, study, research.

1. Introducción

La presente comunicación es fruto de una amplia búsqueda bibliográfica llevada a cabo a lo largo del 2005. Si bien en los últimos años las autoras de esta comunicación han elaborado conjuntamente distintos proyectos de investigación, la mencionada búsqueda bibliográfica constituye el punto inicial de la línea de investigación que pretenden impulsar en su ámbito de trabajo.

Ya desde su inicio, esta línea de trabajo es diversa y en ella se encuadran distintos proyectos de investigación, con objetos de estudio tales como: el perfil socio-profesional, las vivencias y percepciones profesionales, las valoraciones y estrategias formativo-profesionales de las personas egresadas, las estrategias de investigación en el ámbito profesional del Trabajo Social, etc.¹

La búsqueda en el ámbito geográfico del estado español y cuya acotación temporal ha sido desde 1985 hasta el 2005, ha estado dirigida a localizar documentos referentes a:

- Investigación sobre la profesión y/o las profesionales del Trabajo Social.
- Reflexión teórica en torno a la profesión.
- Variables investigadas con enfoque metodológico cuantitativo y recogida de información vía cuestionario.

El encuadre de esa búsqueda bibliográfica se encuentra en el interés de los Colegios Oficiales de Diplomados y Diplomadas en Trabajo Social de la

¹ Actualmente están inmersas en el desarrollo de dos *Acciones de Mejora* vinculadas al Programa de Evaluación Institucional promovido por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Ambas acciones se enmarcan también en la línea de investigación referida. La primera tiene por objeto "medir el grado de consecución de los objetivos del programa formativo en relación al perfil profesional definido" y la segunda "conocer la problemática de inserción en la vida activa de las personas egresadas".

Comunidad Autónoma Vasca (CAPV)² y con el apoyo técnico de dos profesoras³ de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad Pública Vasca (UPV/EHU)⁴, por impulsar una investigación que tiene por objeto el estudio y diagnóstico de la profesión de Trabajo Social, y más en concreto del perfil socio-profesional y de las necesidades en el ámbito formativo y laboral, con el fin de:

- Adquirir un conocimiento ajustado de la realidad formativa y profesional.
- Orientar la línea de trabajo de los Colegios Oficiales.
- Apoyar el proceso de adecuación de la Titulación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior.
- Iniciar una línea de investigación en el Área de Servicios Sociales y Trabajo Social.

Una primera aproximación al objeto de estudio ha tenido como base el desarrollo de una fase de recopilación y análisis documental exhaustivo que nos ha permitido un acercamiento a la realidad profesional y a los trabajos de investigación que se han realizado con ésta temática a nivel estatal. Son los resultados de éste trabajo y de ésta fase de la investigación los que presentamos a continuación.

Ha sido una tarea necesaria para poder abordar el estudio que nos planteamos, tal y como ocurre en toda investigación social que se precie, pero además, nos ha introducido en otro tema de gran interés y preocupación en la disciplina del trabajo social, nos referimos al ámbito de la investigación científica y la construcción de conocimiento⁵. En ese sentido, el análisis que se recoge en esta comunicación vendría a ser la fotografía o indicador de la

² En la CAPV se cuenta con tres Colegios Oficiales de Diplomados y Diplomadas en Trabajo Social, uno por Territorio Histórico, a saber, Colegio Oficial de Araba, Colegio Oficial de Bizkaia y Colegio Oficial de Gipuzkoa.

³ Las autoras de la comunicación.

⁴ La Escuela Universitaria Pública de la CAPV se encuentra en el campus de Álava, en Vitoria-Gasteiz.

⁵ Tal y como apuntaban Carmina Puig i Cruells y Tomasa Báñez Tello, las dos coordinadoras del grupo de trabajo Trabajo social, sistematización, investigación y producción científica en el X Congreso Estatal de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales, celebrado en Las Palmas de Gran Canarias en el 2004: "es innegable que en los últimos años, se ha producido en nuestro país un importante avance respecto a la consolidación del trabajo social como profesión, con la consiguiente utilización de una metodología rigurosa en las intervenciones profesionales, sin bien, la consolidación del trabajo social como disciplina, exige además de este rigor metodológico, la producción de conocimiento científico".

producción científica sobre el Trabajo Social en el estado español. A éste respecto, se recogen algunas consideraciones en el apartado de conclusiones.

2. Investigaciones sobre el ejercicio profesional del Trabajo Social

Atendiendo a nuestro objeto de estudio (*diagnóstico de la profesión de Trabajo Social en la CAPV en la actualidad*) y a la finalidad de la fase de recopilación y análisis documental (*preparación y diseño de la investigación*), se ha llevado a cabo una búsqueda de investigaciones sociales realizadas a nivel estatal centradas en el conocimiento del ejercicio profesional.

2.1. Fuentes revisadas

En el estudio que se presenta se ha realizado una revisión bibliográfica y documental minuciosa, utilizando fuentes de información como archivos, documentos, estudios, bases de datos e investigaciones.

Especial mención merece la revisión realizada de revistas especializadas y vinculadas al Trabajo Social, por ser considerada la mejor y más completa fuente de información secundaria. Así, se han analizado todos los números, desde 1985 hasta 2005, de las diez revistas más relevantes y de mayor impacto a nivel estatal y que se recogen a continuación⁶:

	NOMBRE DE LA REVISTA	EDITADA POR
1	➤ <i>Acción Social</i>	Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Castilla-La Mancha
2	➤ <i>Alternativas</i> <i>Cuadernos de Trabajo Social</i>	EUTS Universidad de Alicante
3	➤ <i>CABS</i>	EUTS

⁶ Cabe señalar que algunos números, bien por estar agotados o bien por no disponer de los mismos en las bibliotecas y centros documentales utilizados, no han podido ser revisados.

	<i>Cuadernos Andaluces de Bienestar Social</i>	Universidad de Granada
4	➤ <i>CTS</i> <i>Cuadernos de Trabajo Social</i>	EUTS Universidad Complutense de Madrid
5	➤ <i>Documentación Social</i> <i>Revista de estudios sociales y de sociología aplicada</i>	Cáritas Española
6	➤ <i>DTS</i> <i>Documentos de Trabajo Social.</i> <i>Revista de Trabajo Social y Acción Social</i>	Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Málaga
7	➤ <i>Portularia</i> <i>Revista de Trabajo Social</i>	EUTS Universidad de Huelva
8	➤ <i>Revista de Servicios Sociales y Política Social</i>	Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales
9	➤ <i>RTS</i> <i>Revista de treball social</i>	Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Cataluña
10	➤ <i>Trabajo Social Hoy</i>	Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Madrid

2.2. Resultados de la búsqueda bibliográfica

El marco de delimitación definido nos ha conducido a prescindir de trabajos que si bien versan sobre el Trabajo Social y su ejercicio, no reúnen las

características propias de una investigación primaria⁷, por tratarse de reflexiones o aportaciones a partir de revisiones bibliográficas. Con el mismo criterio, se han descartado otro grupo de investigaciones que abordando la misma temática que nos ocupa, se basan en otras poblaciones objeto de estudio, distintas a la de las y los profesionales del Trabajo Social⁸. Sin embargo, hemos considerado adecuado incluir algunos trabajos que no siendo estrictamente fruto de la investigación social, si realizan cierto acercamiento empírico.

A continuación se recogen, ordenadas por años de publicación, las investigaciones de las que hemos podido tener conocimiento tras revisar las fuentes señaladas:

1. Vázquez, Jesús María (1971): *Situación del Servicio Social en España*. Madrid. Instituto de Sociología Aplicada.
2. Estruch, Juan y Guell, Antonio (1976): *Sociología de una profesión. Los asistentes sociales*. Barcelona. Península.
3. Pardavila, Balbino y Esnal, Mikel (1985): “Unos datos sociolaborales básicos de los trabajadores sociales-asistentes sociales”, *in* Servicios Sociales y Política Social, 3, 74-85.
4. Beltri, Francesc y Porcel, Amparo (1986): “Notas sobre la formación permanente de los asistentes sociales en Cataluña”, *in* Revista de treball social, 103, 113-117.
5. Llovet, Juan José y Usieto, Ricardo (1990): *Los trabajadores sociales. De la crisis de identidad a la profesionalización*. Madrid. Popular.
6. Rubí, Carmen (1992): “Formación y Mercado de Trabajo”, *in* 7º Congreso Estatal de Diplomados en TS y AASS: *La intervención profesional en la Europa sin fronteras*. Barcelona. Colegio Oficial de DTS y AASS de Cataluña. 169-179.
7. Torres Gómez de Cádiz, Bárbara y otras (1996): *Principales razones y consecuencias del <burnout> en los profesionales de los servicios de bienestar social de la C.A.V.: posibles vías de solución*. Documentos de Bienestar Social, 62. Vitoria-Gasteiz. Gobierno Vasco.

⁷ Tal y como señalan M^a José Rubio y Jesús Varas “las investigaciones primarias son aquellas en las que la información es obtenida de primera mano por el equipo investigador para la investigación original” en (2004): *El análisis de la realidad en la intervención social*. Madrid. CCS. 362.

⁸ Tampoco se ha incluido la reciente investigación realizada por José Manuel Barbero ya que aún no ha sido publicada.

8. Castillo, M^a Auxiliación y otros/as (1996): "Investigación sobre los intereses de formación de los Colegiados", *in* Trabajo Social Hoy, 12, 82-89.
9. Martín, M^a del Carmen y otras (1996): "Satisfacción laboral de los trabajadores sociales de la provincia de Málaga (I)", *in* Documentos de Trabajo Social, 8, 15-27.
10. Colegio Oficial de Cataluña (1997): *Els diplomats en treball social i assistents socials de Catalunya: situació, perfil i expectatives*. Barcelona. Hacer.
11. Pellegrero, Núria y Mestres, Montserrat (1997): "Los trabajadores sociales de atención primaria en salud mental", *in* Revista de treball social, 145, 132-139.
12. Banda, Trinidad y otros/as (1999): "Investigación sobre la ocupación profesional de los trabajadores sociales", *in* Cuadernos de Trabajo Social, 12, 107-136.
13. Colom, Dolors y Joyera, Luis (2000): *La motivación-desmotivación de los trabajadores sociales*. Materiales de trabajo, 60. Madrid. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
14. Giménez, Victor M. (2000): "El fenómeno del *Burnout* en las profesiones de ayuda, estudio experimental de la situación en centros sociales municipales de la ciudad de Alicante", *in* Revista de treball social, 159, 65-102.
15. Domínguez, M. (2000): "Práctica profesional de los trabajadores sociales", *in* Trabajo Social Hoy, 29, 7-31.
16. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales (2001): *Aproximación a la realidad profesional y formativa de los trabajadores sociales*. Tomo I y II. [No publicado]
17. Plaza, Eva y Gil, Manuel (2003): "Trabajo social hospitalario. Análisis de la evolución de las funciones de los trabajadores sociales", *in* Trabajo Social Hoy, 40, 143-167.
18. Colectivo de trabajadores sociales de Fuencarral-El pardo (2004): "Hacia dónde vamos después de dos décadas", *in* Trabajo Social Hoy, 41, 193-200.
19. Morán, José María y Gómez, Ana María (2004): *Intervención metodológica en trabajo social. Estrategias de intervención y contexto en Trabajo Social*. Zaragoza. Consejo General y Certeza.

20. Vázquez, Octavio (Coord.) (2004): *Libro Blanco, Título de Grado en Trabajo Social*. ANECA.

21. Síndico-Defensor Vecinal de Vitoria-Gasteiz (2005): *Memoria 2003-2004*.

22. Conde, Jorge A. (2005): “El rol del trabajador social: consideraciones psicosociales para la innovación de rol”, *in Trabajo Social Hoy*, nº 44, 125-146.

2.3. Variables analizadas

El examen de la información recabada acerca del objeto de estudio que centra el interés de la investigación, aunque, como ya se ha subrayado, es un paso obligado de cualquier proceso de investigación, resulta por sí misma una forma suficiente de investigación.

La investigación secundaria realizada ha tomado como estrategia fundamental la revisión de investigaciones ya realizadas y se ha centrado en diferentes aspectos⁹:

1. *Metodológicos*: de cara a definir el abordaje metodológico de la investigación.
2. *Teóricos*: para conocer cómo ha ido evolucionando la definición del objeto de estudio y las teorías que lo explican.
3. *Descriptivos*: con el fin de saber cómo describen el fenómeno las distintas investigaciones, cómo ha ido transformándose y que datos brutos aporta cada estudio.
4. *Temáticos*: con la intención de sistematizar los estudios que se han realizado sobre el tema, cuándo se han publicado, etc.

En esta ocasión, daremos cuenta de los aspectos estudiados que son, en definitiva, los que nos permiten construir una aproximación a la producción científica sobre el Trabajo Social y a las características principales de la misma.

⁹ Siguiendo a M^a José Rubio y Jesús Varas (2004): *El análisis de la realidad en la intervención social*. Madrid. CCS. 359-382.

A continuación se presentan y describen, brevemente, las variables analizadas:

<i>Temática específica</i>	<i>Año de publicación</i>
<i>Autoras y autores</i>	<i>Tipo de publicación</i>
<i>Ámbito geográfico</i>	<i>Extensión</i>
<i>Planteamiento metodológico</i>	<i>Entidad promotora</i>

a) *Temática específica*: en esta variable se ordenan las investigaciones en dos categorías. Por un lado aquellas que abordan el tema de interés de forma global (ejercicio profesional) y por otro aquellas que se centran en algún subtema en particular (problemática de la profesión, formación permanente, etc.).

b) *Autoras y autores*: con este análisis se trata de clarificar, por un lado, si la autoría responde a una entidad o bien a personas físicas y, por otro lado, en los caso de personas físicas, si se realiza la investigación en solitario o formando parte de un equipo de investigación. Así mismo, y desde una perspectiva de género, se clasifican las personas en hombres y mujeres.

c) *Ámbito geográfico*: a través de la variable geográfica se han estructurado las investigaciones en aquellas que abarcan el conjunto del estado español y aquellas que se centran en ámbitos geográficos más reducidos.

c) *Planteamiento metodológico*: en este análisis se ha atendido a la estrategia metodológica de abordaje de las investigaciones, organizando las mismas en investigaciones con enfoque metodológico cuantitativo, investigaciones con

enfoque metodológico cualitativo y aquellas que combinan ambos enfoques. A su vez, se ha tratado de precisar la técnica o técnicas empleadas en cada estudio.

e) *Año de publicación*: mediante esta variable se recoge el año de publicación de cada una de las investigaciones analizadas. Con el fin de ubicar temporalmente aquellas investigaciones que no han sido publicadas, se hace constar el año de realización del trabajo.

f) *Tipo de publicación*: este análisis nos permite saber, por un lado, si se trata de una investigación publicada o no y por otro, en el caso de estar publicada, a que formato responde dicha publicación: artículo en revista especializada, comunicación en congreso, monografía, etc.

g) *Extensión*: la variable extensión recoge el número de páginas del documento publicado. En aquellos casos en los que el tema de interés se aborda en el marco de una publicación más amplia con otros contenidos, se han contabilizado únicamente el número de páginas dedicadas específicamente a nuestra temática.

h) *Entidad promotora*: en el análisis de la entidad promotora se recoge, en los casos en los que el documento lo explicita, aquellas instituciones que han apoyado o posibilitado, bien sea económicamente o de otra manera, la materialización de las investigaciones.

2.4. Resultados del análisis

Trabajo	Temática específica	Autoras-es	Ambito geográfico	Planteamiento metodológico	Año publicación	Tipo de publicación	Extensión	Entidad promotora
1	El Trabajo Social y la problemática de los y las trabajadores sociales en España	Jesús María Vázquez (director)	España	Cuantitativo (cuestionarios)	1971	Monografía	377	FOESSA Fundación Fomento de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada
2	Sociología de una profesión. Los asistentes sociales	Estruch Juan Antonio M. Güell	Cataluña	- Cuantitativo (300 cuestionarios)	1976	Monografía Edic. Península	270	
3	Datos sociolaborales	Balbino Pardavila, Mikel Esnal	España	Cuantitativo (3752 cuestionarios)	1985	Artículo Rev. Servicios Sociales y Política Social	12	Consejo General de Colegios Oficiales
4	Formación permanente	Francesc Beltri, Amparo Porcel	Cataluña	Análisis de la oferta de 100 actividades formativas de distintas entidades de distintas entidades	1986	Artículo Rev Trabajo Social.	5	
5	Formación y profesión	Juan José Llovet, Ricardo Usieto	Comunidad de Madrid	Cuantitativo (cuestionario)	1990	Monografía	188	Colegio Oficial de Madrid
6	Ejercicio y perfil profesional	Carmen Rubí	Cataluña	Cualitativo (entrevistas)	1992	Artículo 7º Congreso Estatal de Diplomados en TS y AASS	11	
7	Razones y consecuencias del "burnout"	Bárbara Torres Cristina Achúcarro Cristina Herce Ana MªRivero	Comunidad Autónoma Vasca	Cuantitativo (381 cuestionarios)	1996	Monografía Documentos de Bienestar Social, nº 62	95	Departamento de Trabajo y Seguridad Social del Gobierno Vasco
8	Intereses de formación de los colegiados	Mª Auxiliadora Castillo Ruth García Isabel López Jorge Velásquez Mª Fernanda Villegas	Comunidad de Madrid	Cuantitativo (cuestionario)	1996	Artículo Rev. Trabajo Social Hoy	8	Colegio Oficial Madrid
9	Satisfacción laboral	Mª del Carmen Martín Mª del Carmen Radial Rosario Romero Rocío Serrano	Provincia de Málaga	Cuantitativo (cuestionario) Cualitativo (grupos focales)	1996	Artículo Rev. Documentos de Trabajo Social	14	
10	Els diplomats en Treball social y assistents	Progress, SL	Cataluña	Cuantitativo (400 cuestionarios a	1997	Publicación	- 173	Colegio de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Cataluña

	socials de Catalunya. Situació, perfil i expectatives			colegiados y 877 población general) Cualitativo (15 entrevistas y 1 grupo de discusión)		Artículo Rev. Servicios Sociales y Política Social Artículo Rev. de Treball social	- 6 - 2	
11	Actividades y funciones de los TS en los centros de atención primaria en salud mental de la red psiquiátrica pública	Núria Pellejero Montserrat Mestres	Provincia de Barcelona	Cuantitativo Cualitativo (entrevistas)	1997	Artículo Rev. de Treball social	8	
12	Ocupación profesional	Trinidad Banda Cinta Martos Francisco J. Paniagua M ^a Josefa Vázquez	Huelva	Cuantitativo (cuestionario)	1999	Artículo Rev. Cuadernos de Trabajo Social	29	EUTS Huelva
13	Satisfacción profesional y motivación de los TS de atención primaria	Dolors Colom Luis Joyera	Comunidad de Aragón, Extremadura y Galicia	Cuantitativo (579 cuestionarios)	2000	Monografía Materiales de Trabajo nº 60	71	Consejo General de Diplomados en Trabajo Social Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
14	Fenómeno Burnout en servicios de atención primaria	Victor Giménez Bertomeu,	Alicante (ciudad).	Cuantitativo (cuestionario)	2000	Artículo Rev. de Treball social	38	
15	Práctica profesional de los trabajadores sociales	Dominguez, M.			2000	Artículo Rev. de Trabajo Social Hoy	24	
16	Realidad profesional y formativa	Instituto Agora	España:	Cuantitativo: cuestionario (delphi) Cualitativo (entrevistas en profundidad y entrevista grupal)	2001		Informe de investigación No Publicado Tomo I y II: 460+ anexos	Consejo General de Diplomados en Trabajo Social y Ayuntamiento de Madrid
17	Funciones del TS en el ámbito hospitalario	Eva Plaza Manuel Gil	Madrid	Cualitativo (entrevista abierta)	2003	Artículo Rev. Trabajo Social Hoy	26	
18	Ejercicio profesional	Colectivo de trabajadores sociales de Fuencarral-El Pardo	Distrito madrileño de Fuencarral-	Cuantitativo Cualitativo	2004	Artículo Rev. Trabajo Social Hoy	8	

			El Pardo					
19	Tipos de intervención	Jose María Morán Carrillo, Ana M ^a Gómez Pérez, Clemente Navarro Yáñez,	Sevilla, provincia	Cuantitativo	2004	Monografía Consejo General de Colegios Oficiales	145	EUTS Pablo de Olavide, Sevilla
20	Formación en Trabajo Social	Octavio Vázquez (coordinador Red de Universidades)	España	Cualitativo Cuantitativo (cuestionario)	2004	Monografía digital Libro Blanco	410	ANECA (Ministerio de Educación y Ciencia)
21	Valoración del ejercicio profesional	Síndico-Defensor Vecinal de Vitoria-Gasteiz	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz	Cuantitativo (27 cuestionarios)	2005	Memoria 2003-04	8	Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
22	Tareas desempeñadas	Jorge A. Conde	Provincia de Salamanca	Cuantitativo (cuestionario)	2005	Artículo Rev. Trabajo Social Hoy	22	

3. Conclusiones y reflexiones para el debate

Como puede concluirse de la descripción recogida en las páginas que anteceden, el estudio realizado ha tenido como fin último la elaboración de un cuestionario que sirva de instrumento metodológico para conocer la realidad profesional, por ello, el estudio no puede aportar grandes conclusiones. No obstante, a través de las variables seleccionadas y analizadas podemos ofrecer algunas consideraciones generales y puntos de partida que alimenten la reflexión que deseamos emprender.

Atendiendo a las dos categorías temáticas establecidas, el 9% (2 investigaciones) de las investigaciones realizan un abordaje global del tema seleccionado, mientras el 91% (20 investigaciones) centran su atención en el análisis de subtemas particulares. Los aspectos específicos que tienen por objeto éstas últimas pueden, a su vez, agruparse en los siguientes temas: formación, perfil profesional, satisfacción laboral, implantación de la profesión, ámbitos de trabajo, tipos de intervención y actividades-funciones de los y las profesionales. El hecho de que el mayor número de trabajos se limiten a profundizar en aspectos concretos del ejercicio profesional parece reflejar la complejidad del tema para ser estudiado en su conjunto y conduce a contar con investigaciones de menor alcance.

Respecto a la variable de autoras y autores, en el 23% (5 investigaciones) de los casos la autoría corresponde a una entidad y en el 82% (18 investigaciones) restante a personas físicas. A la luz de este dato podría decirse que ha sido escaso el interés que ha suscitado en las entidades empleadoras, públicas y privadas, la situación laboral de sus profesionales-empleadas/os.

En relación a los estudios realizados por personas físicas, en el 22% (4 investigaciones) de los casos la autoría está en manos de una única persona y en el 78% (14 investigaciones) de ellos corresponde a un grupo de investigación. Cuestión lógica teniendo en cuenta que la labor investigadora no

supone una práctica habitual en el quehacer profesional y, por tanto, requiere de un esfuerzo adicional fuera del horario laboral. También podrían indicarse otro tipo de factores que favorecen las investigaciones en grupo como pueden ser la escasa formación investigadora de los y las profesionales del Trabajo Social¹⁰ o la naturaleza de la propia actividad, más idónea y viable, en opinión de las autoras de esta comunicación, formando un equipo investigador.

Entre las personas físicas que han participado en los estudios analizados (41 personas) el 56% (23) se trata de mujeres y un 44% (18) de hombres. Datos un tanto sorprendentes, incluso podrían llegar a ser contradictorios, teniendo en cuenta que la gran mayoría de profesionales, aún hoy, pertenecen al sexo femenino¹¹. Sin embargo, desde el análisis de género¹², estos datos responden al patrón de funcionamiento de todos los sistemas sociales patriarcales donde los hombres, por el hecho de serlo, ocupan los puestos de mayor estatus, poder y reconocimiento social, aún siendo minoría en la profesión a la que pertenecen. En este sentido, las funciones vinculadas con la investigación en nuestra disciplina es más probable que sean desarrolladas por personas que se encuentran en el ámbito universitario o bien en puestos de responsabilidad en entidades públicas o privadas, puestos todos ellos muy bien representados por el género masculino¹³.

El análisis de ámbito geográfico indica que el 19% (4 investigaciones) de los estudios abarcan el conjunto del Estado Español, siendo el 81% (17 investigaciones) los que se centran en ámbitos geográficos más reducidos, tales como Cataluña, Comunidad de Madrid, Provincia de Málaga, Ciudad de

¹⁰ Arancha Rodríguez Berrio ??????????????????

¹¹ Sin ir mas lejos, en las investigaciones analizadas se recogen algunos datos a éste respecto: Jesús María Vázquez (1971, 52) identifica en el curso académico 69/70 un 95,9% de alumnas matriculadas en estudios de asistencia social frente a un 4,1% de alumnos; Juan Estruch y Antonio M. Güel (1976, 12) confirman el porcentaje de un 99,6% de asistentes sociales mujeres a principios de los años sesenta.

¹² Tal y como señala Rosa Cobo en su artículo "El género en las ciencias sociales" (2005) "El concepto de género es acuñado en el año 1975 por la antropóloga feminista Gayle Rubin y desde ese momento se convertirá en una de las categorías centrales del pensamiento feminista ... actualmente es un parámetro científico irrefutable en las ciencias sociales" in Cuadernos de Trabajo Social, 18, 249-250.

¹³ De acuerdo con Lena Dominelli y Eileen MacLeod en la obra *Trabajo social feminista* "la posición de desventaja de las mujeres en la jerarquía del empleo de los servicios sociales representa la fusión de una cantidad de extendidas condiciones sociales que requieren cambios que escapan a su intención o a sus posibilidades: la responsabilidad primordial de las mujeres por el cuidado infantil, la ideología masculina de dominación y subordinación introyectada en el nivel personal y el predominio de la gestión de dirección como la forma organizativa para la cual la educación y el sistema social han destinado a los hombres desde el nacimiento" (1999, 174).

Alicante, Comunidad Autónoma del País Vasco, etc. Si bien la gran parte de los estudios no han abarcado el estado español, ello no conduce directamente a considerar que se trate de trabajos menos exhaustivos o representativos, deberíamos de realizar un análisis del diseño muestral realizado en cada uno de los estudios para llegar a este tipo de conclusiones. En cualquier caso, las realidades profesionales de distintos puntos geográficos del estado español parecen guardar muchas similitudes¹⁴, lo cual permite establecer comparaciones e incluso complementarse mutuamente.

Centrándonos en el planteamiento metodológico que adoptan los distintos trabajos, subrayar la existencia de un 62% (13 investigaciones) con enfoque metodológico cuantitativo, un 9% (2 investigaciones) con enfoque metodológico cualitativo y un 29% (6 investigaciones) que combinan ambos enfoques. A su vez, la forma específica de recogida de datos más empleada ha sido la técnica del cuestionario. Ello se ajusta a la estrategia metodológica mayoritariamente utilizada en el campo de la investigación social, siendo una de sus razones principales la mayor accesibilidad a la información (hechos externos) y aplicabilidad de sus técnicas, a pesar de que sea en detrimento de la profundidad en la que se estudie el tema objeto de estudio (interioridad).

En relación al año de publicación, se distribuyen entre 1971 y 2005, siendo a partir de la década de los años noventa cuando el aumento de publicaciones es más significativo. En las investigaciones publicadas, el/los año/s de realización han sido consecutivos e inmediatamente anteriores a la publicación propiamente dicha.

Deteniéndonos en el tipo de publicación, únicamente se ha tenido acceso a una investigación no publicada y sorprende que haya sido así teniendo en cuenta que se trata de un trabajo que abarca un amplio ámbito geográfico y temático. Veinte se han publicado (el 95%), mayoritariamente, a modo de artículos en

¹⁴ Dolores Colom y Luis Joyera en su trabajo sobre *La motivación-desmotivación de los trabajadores sociales* publicado en el 2000, dicen textualmente que "las realidades de una zona a otra no son tan diferentes como se suponía en un principio", 66.

revistas especializadas (el 57%, 13 investigaciones) que vienen a ser resúmenes de las investigaciones realizadas. De las diez revistas especializadas revisadas *Trabajo Social Hoy* es la revista en la que más artículos referentes a investigaciones se han encontrado (5 de las 13). El resto de tipos de publicación se distribuyen de la siguiente manera: el 31% (7 investigaciones) son monografías, el 4% (1 investigación) comunicación para congreso, el 4% (1 investigación) publicación virtual y el 4% (1 investigación) como apartado de la memoria de una institución pública. Sería de gran interés conocer cuantas investigaciones realizadas no han llegado a publicarse ya que, teniendo en cuenta que gran parte de las realizadas han sido publicadas resumidamente a través de un artículo, podría suponerse hayan sido varias. Un análisis de este tipo podría poner de manifiesto las dificultades que no sólo para investigar sino también para hacer públicos los resultados de lo investigado existen en Trabajo Social.

Ahondando en la extensión del documento publicado, hemos considerado lo más adecuado recoger el número promedio de páginas de monografías y el de artículos de revistas de forma separada. El promedio de páginas de las monografías es de 195, mientras el de artículos es de 15. Tal y como indicábamos en el análisis de la variable anterior, los artículos de revista son exposiciones resumidas de trabajos mucho más amplios. Pues bien, esto es en definitiva lo que viene a indicar el análisis de la extensión, a saber, que un artículo de 15 páginas, pudiendo tener detrás de sí un trabajo de 195 páginas, difícilmente puede dar a conocer a la comunidad científico-profesional los pormenores del estudio realizado.

Para finalizar con el análisis de variables, tenemos que mencionar las instituciones que han hecho posible la realización de las respectivas investigaciones que hemos denominado entidades promotoras. Sólo el 54% (12 investigaciones) hacen explícita la entidad o entidades que las han promovido, siendo el 48% (10 investigaciones) las que no hacen mención a este extremo. Cabe pensar que aquellas que no lo explicitan es porque no cuentan con las

mismas y de ser así, supone un obstáculo más para llegar a materializar las mismas.

Centrándonos en las investigaciones que explicitan la entidad promotora, destacan los Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales y el Consejo General de Colegios Oficiales que suponen el 50% (6 investigaciones) de los casos y las Escuelas de Trabajo Social que representan el 17% (2 investigaciones). Los datos expuestos vienen a reforzar la conclusión señalada en la variable de autoras y autores, es decir, el aparente bajo interés de las entidades de bienestar social para apoyar éste tipo de investigaciones¹⁵.

A modo de reflexión y como cuestiones para el debate podríamos concatenar una serie de hipótesis fruto del análisis presentado, hipótesis que no dibujan una situación demasiado halagüeña: en relación al ejercicio profesional del Trabajo Social se ha investigado poco en el estado español (22 investigaciones entre 1971 y 2005) y aunque de las investigaciones realizadas se han publicado la mayoría (21 de 22), han salido a la luz en forma de artículos en revistas especializadas.

Estas hipótesis nos conducen directamente a uno de los objetivos específicos que nos planteábamos con la revisión bibliográfica, como es recabar información que nos permitiera contrastar un planteamiento ampliamente compartido entre las autoras y autores del Trabajo Social, a saber, la escasa producción científica.

El hecho de que desde los inicios del desarrollo de la profesión en el estado español hasta la actualidad hayamos encontrado un total de 22 investigaciones realizadas sobre la misma, viene a verificar dicho planteamiento. El contar con formación universitaria en Trabajo Social en España desde 1981, el importante

¹⁵ A pesar de que las Escuelas de Trabajo Social se encuentren entre las entidades promotoras en un 17% de los casos, no debemos olvidar que el ámbito universitario es el que más propiamente tiene la función investigadora y por tanto el porcentaje señalado resulta muy pequeño. De cara a buscar las posibles razones que motiven dicha realidad, Teresa Zamanillo en su artículo "El Trabajo Social en la Sociedad de la Incertidumbre" (2000, 114) señala que "El Trabajo Social sigue siendo considerado un saber práctico pese a su integración en la universidad" in Escobar, Cristina y Sánchez, Gaspar (Eds.): *El Trabajo Social en la era de la incertidumbre*. Actas del I Congreso de Estudiantes de Trabajo Social. Universidad de Salamanca, 111-115.

desarrollo del Estado de Bienestar en las últimas dos décadas y la implantación del sistema de servicios sociales a partir de la década de los años 80, no ha venido acompañada de la reflexión y estudio que la misma podría requerir y suscitar¹⁶.

En esta línea, es el hecho de que el estudio del ejercicio profesional en la CAPV no haya sido abordado lo que ha impulsado el interés por realizar el *estudio-diagnóstico de la profesión de Trabajo Social, y más en concreto del perfil socio-profesional y de las necesidades en el ámbito formativo y laboral*. Dicha investigación se encuentra en estos momentos en la fase preparatoria de la recogida de información, una vez concluida la revisión bibliográfica y el diseño del cuestionario. Esperamos que la investigación llegue a buen término y es nuestro compromiso, como no podría ser de otro modo después de todo lo expuesto, realizar el esfuerzo necesario para llegar a publicar los resultados obtenidos.

¹⁶ Todavía en el año 2001 cuando el Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales concluía la investigación sobre *la realidad profesional y formativa de los trabajadores sociales*, se dejaba constancia de que “el colectivo profesional de los Trabajadores Sociales, como objeto de estudio de una investigación, se considera un elemento novedoso en sí mismo puesto son escasas las aproximaciones a su realidad profesional y formativa” (Consejo General, 2001, Tomo I, 16).