

La gestión de recursos naturales en la Sierra de Santa Marta en Veracruz (México): un ejemplo de alianza estratégica de saberes locales y conocimientos técnicos-científicos para la sustentabilidad

Moreno Arriba, Jesús (jmorenoarriba@hotmail.com)

Antropología Social y Cultural, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

febrero, 2016

[Texto completo \(externo\)](#)

Licenciado en Geografía por la Universidad de Salamanca (2001). Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) por la Universidad de Salamanca (2001). Agente Dinamizador del Medio Rural por la Junta de Castilla y León (2001). Especialista Universitario en Gestión y Conservación de Espacios Naturales por la Universidad de León (2010). Doctor en Geografía por la UNED (2010) con la tesis doctoral escrita titulada “El Alto Tormes: transformaciones recientes en la Comarca de El Barco (Ávila) y perspectivas de desarrollo sostenible en un área de la Sierra de Gredos”. Curso universitario de posgrado en Antropología y Desarrollo (UNED, 2011). Licenciado en Antropología Social y Cultural por la UNED (2011). Curso universitario de posgrado en Propiedad Intelectual y Patrimonio Biocultural de los Pueblos Indígenas por la UNAM (2012). Máster en Formación del Profesorado para la Educación Superior en Competencias Docentes y de Investigación por la UNED (2013) con el trabajo de fin de máster titulado “La gestión comunitaria de recursos naturales, agrosilvopastoriles, pesqueros y ecoturísticos en la Sierra de Santa Marta en Veracruz (México): El papel de la Universidad Veracruzana Intercultural (Sede Selvas) y la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) Orientación Sustentabilidad”. Investigador posdoctoral en Geografía invitado en el Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) de la Universidad Veracruzana (UV) de México (2011-2013). Doctor en Antropología Social y Cultural por la UNED (2016) con la tesis doctoral escrita titulada “La gestión de recursos naturales en la Sierra de Santa Marta en Veracruz, (México). Un ejemplo de alianza estratégica de saberes locales y conocimientos técnico-científicos para la sustentabilidad”, dirigida por la Dra. Beatriz Pérez Galán (UNED, España) y co-dirigida por el Dr. Günther Dietz (Universidad Veracruzana, México). Este trabajo ha sido financiado gracias a una beca MAEC-AECID (2011-2013), concedida por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), a españoles para estudios de posgrado, doctorado e investigación en universidades y centros superiores extranjeros de reconocido prestigio en países de ayuda oficial al desarrollo (AOD/ODA). Curso Europeo On-line de posgrado en Formación en Gestión del Patrimonio Cultural Inmaterial: La Etnología de Castilla y León (Instituto de Estudios Europeos de la Universidad de Valladolid, 2016). Curso universitario de posgrado en Sistemas de Formación Geográfica Aplicados en la Gestión del Patrimonio y Arqueología (Universidad de Burgos, 2016). Curso universitario de posgrado en Didáctica de la Geografía y Ciencias Sociales: Fundamentación, Programación y Aplicación de las Nuevas Tecnologías (UNED, 2017). Campos de investigación e interés: estudios del desarrollo, antropología y desarrollo, alternativas al desarrollo,

estudios poscoloniales/de(s)coloniales, gestión integral y sostenible de recursos naturales en comunidades indígenas campesinas, gobierno de los bienes de uso común, gobernanza (socio)ambiental, patrimonio biocultural de los pueblos originarios, educación superior universitaria intercultural en América Latina, Geografía de la (Des)población en áreas rurales españolas de montaña; desarrollo local/rural endógeno, manejo y conservación de espacios naturales protegidos, salvaguard(i)a del patrimonio cultural (in)material, didáctica de las Ciencias Sociales

Resumen

Con un enfoque propositivamente de(s)colonial y desde la implementación de una metodología de investigación cualitativa, sustentada en los métodos y técnicas de la etnografía y en compartir entrevistas abiertas y semiestructuradas con los distintos actores sujetos de estudio, este trabajo doctoral ha identificado, registrado y analizado una serie de heterogéneos proyectos no gubernamentales de gestión de recursos naturales, agrosilvopastoriles, pesqueros y ecoturísticos en las comunidades indígenas campesinas de Nahuas y Popolucas de la Sierra de Santa Marta en el sureste del Estado de Veracruz (México). A partir del citado abordaje metodológico se ha constatado que desde un emergente diálogo de saberes y una estratégica colaboración inter-actoral e intercultural estas incipientes experiencias alternativas/otras se revelan como un posible modelo alternativo al desarrollo surgido como una fuerza eurocéntrica y neocolonialista hegemónica asimétrica tras la II Guerra Mundial, y en cierta medida contribuyen a mejorar la lucha por la sustentabilidad integral del territorio y los pueblos indígenas de América Latina, frente a los fracasos de los programas impuestos desde las políticas públicas/gubernamentales de tipo desarrollista y (neo)extractivista de marcado corte asistencialista y paternalista